



Prefeitura
de Rolândia

ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORA: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSORA: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25/09

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Respeito à individualidade e à diversidade de todos.● Linguagem oral e corporal.● Sensações, emoções e percepções;● Nome próprio e do outro;● Esquema corporal.● O corpo e seus movimentos;● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear● os objetos suas características, propriedades e funções.● Percepção e produção sonora.● Audição e percepção musical.● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Produção de objetos tridimensionais.● Órgãos do sentido● Obras de arte● A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.● Palavras e expressões da língua.● Identificação nominal.● Escrita e ilustração.● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.● Sensibilidade estética em relação aos textos literários.● Aspectos gráficos da escrita.● Vocabulário.● Gêneros textuais.● Portadores textuais, seus usos e funções.● Linguagem escrita.● Elementos da natureza.● Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.● Dia e noite.● Luz e sombra.● Diferentes fontes de pesquisa.● Semelhanças e diferenças entre elementos.● Linguagem matemática. ● Contagem oral.● Seqüência numérica.
---------------------------------------	---

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos

- ✓ Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
- ✓ Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.
- ✓ Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê.
- ✓ Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.
- ✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações

Realizar atividades corporais e vencer desafios.

- ✓ Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
- ✓ Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- ✓ Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- ✓ Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.
- ✓ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- ✓ Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.
- ✓ Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.
- ✓ nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Identificar a história pela capa do livro.
- ✓ Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- ✓ Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.
- ✓ Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.
- ✓ Perceber que imagens e palavras representam ideias
- ✓ Diferenciar desenho de letra/escrita.
- ✓ Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
- ✓ Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita.
- ✓ Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.
- ✓ Perceber os elementos e características do dia e da noite.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. ✓ Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua. <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso, etc. ✓ Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, livros, pessoas etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ participar de brincadeiras que envolvam a recitação da seqüência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. ✓ realizar contagem oral durante as brincadeiras
--	--

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p>
--	---

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09 a 25/09

SEGUNDA-FEIRA – DIA 14/09/2020	
HISTÓRIA: LIVRO DIGITAL - O NOME DA GENTE	
ATIVIDADE: LETRA INICIAL DO NOME	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Nome próprio e do outro;● Motricidade e habilidade manual.● Aspectos gráficos da escrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. <ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <ul style="list-style-type: none">✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita

de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para realizar essa atividade será enviado no grupo o livro digital O NOME DA GENTE, onde o adulto deverá colocar o nome da criança e contar a história para ela, mostrando que seu nome aparece no livro. Em seguida, será proposto que a criança realize a atividade impressa da letra do seu nome, onde deverá pintar todas as letras do seu nome que encontrar. E posteriormente, com ajuda do adulto escrever seu nome no campo abaixo.

Observação: Retirar atividade impressa no CMEI. Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.

Link do livro digital: <https://livros.aprender.digital/>



Nome

SEU NOME

Digite o seu nome. Use no máximo 15 letras. Sugerimos usar o nome sem o sobrenome. Por exemplo: Julia, Ana Cláudia, Felipe.

Escolha a frase

- O nome dele é...
- O nome dela é...

GERAR LIVRO

ATIVIDADE



EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.

A B C D
E F G H I J
K L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z

AGORA ESCREVA AQUI SEU NOME:

ATIVIDADE



EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E
PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



AGORA ESCREVA AQUI SEU NOME:

TERÇA-FEIRA DIA 15/092020

VÍDEO: O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE OS OBJETOS QUE FAZEM SOM

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● os objetos suas características, propriedades e funções.● Percepção e produção sonora.● Audição e percepção musical.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Nesta atividade iremos trabalhar com os sons produzidos por diferentes instrumentos musicais. Para realizar essa atividade, será enviado no grupo para as crianças assistirem e ouvirem atentamente o vídeo educativo “O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS, onde poderão identificar os sons de cada um dos instrumentos musicais. Em seguida, realizar a atividade impressa de reconhecer e pintar os instrumentos musicais.</p> <p>Observação: Retirar atividade impressa no CMEI. Não esquecer de colocar data e nome e guardar essa atividade.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AFI1BPRugFc</p>

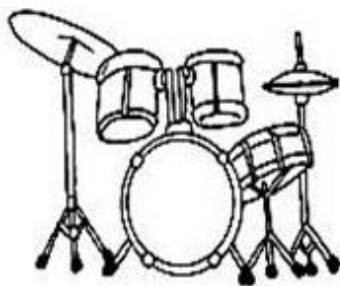
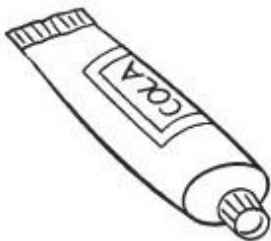
**QUE INSTRUMENTO
É ESTE?**



**PINTE OS INSTRUMENTOS
MUSICAIS**



PINTE OS INSTRUMENTOS MUSICAIS



QUARTA-FEIRA DIA 16/09/2020

MÚSICA: MEU CORPO É UMA BANDA

BRINCADEIRA: DANÇA MALUCA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- O corpo e seus movimentos;
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações

- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- ✓ Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
- ✓ Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- ✓ Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- ✓ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

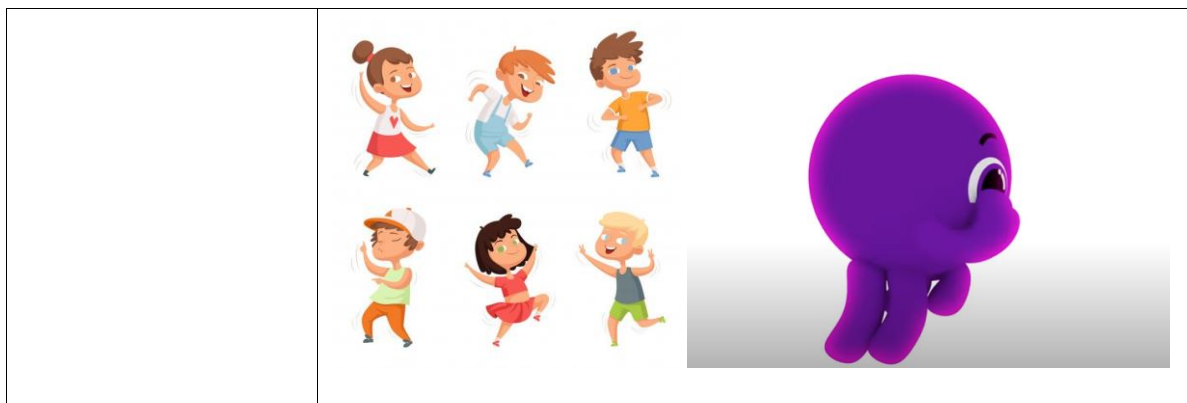
Para essa atividade será enviado no grupo a música MEU CORPO É UMA BANDA e DANÇA MALUCA, a criança deverá dançar e acompanhar os movimentos que se pede ao ritmo da música. O adulto poderá brincar com a criança, realizando os comandos.

Observação: Não se esquecer de registrar o momento com fotos.

Link das músicas:

<https://www.youtube.com/watch?v=UM9vNvO0fUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=s11isTPr0Mw>



QUINTA-FEIRA DIA 17/09/2020	
VÍDEO: A SOMBRA – PACO O MARINHEIRO	
ATIVIDADE: DESENHANDO A SOMBRA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Motricidade e habilidade manual. ● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ● Luz e sombra.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. ✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experienciar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo “A SOMBRA – PACO O MARINHEIRO”. Será sugerido que a criança desenhe a sombra dos objetos. A criança deverá pegar um objeto de sua preferência (pode

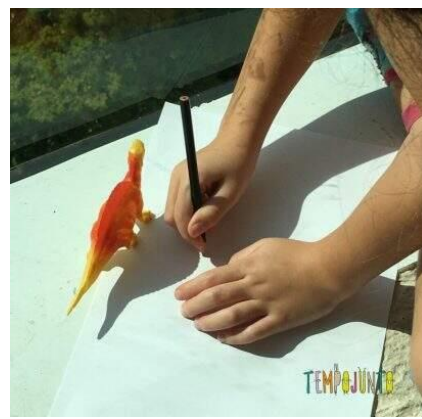
CONTEÚDOS
?

ser um brinquedo) e utilizando a luz do sol ou de uma lanterna (pode usar a lanterna do celular) deixar que o objeto faça sombra na folha de sulfite. Em seguida, a criança deverá realizar o traçado da sombra sobre a folha. Depois de fazer o traçado, deixe que a criança pinte de acordo com sua criatividade, utilizando giz de cera ou lápis de cor. (obs: lembrando que a intervenção e o auxílio do adulto condutor nesta atividade é indispensável)

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2yIVO3b5oo>



SEXTA-FEIRA – DIA 18/09/2020

MÚSICA: CANÇÃO PARA DESENHAR

ATIVIDADE: DESENHO LIVRE

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.✓ Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.✓ nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo um vídeo da canção para desenhar. Depois será sugerido que as crianças façam um desenho livre. Ofereça a criança folha de sulfite, lápis de cor, canetinha ou giz de cera e deixe que ela escolha o material e a cor de sua preferência e use sua criatividade para desenhar. A criança pode desenhar o que quiser.</p> <p>Observação: Não se esquecer de retirar a atividade no CMEI e guardar a atividade.</p>



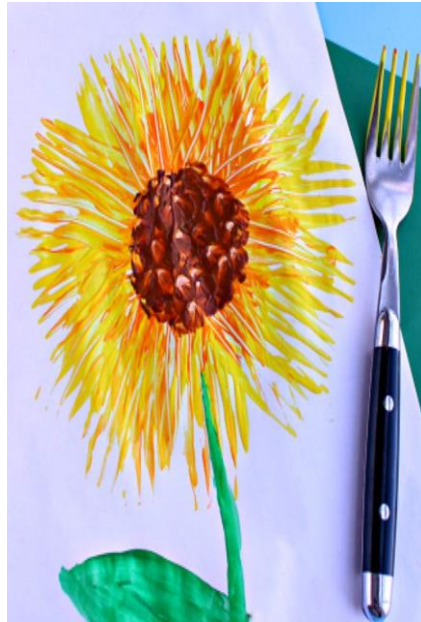
SEGUNDA- FEIRA DIA 21/09/2020

HISTÓRIA: JARDIM DE GIRASSÓIS – VARAL DE HISTÓRIAS.

ATIVIDADE: OBRA DE ARTE – FAÇA O SEU GIRASSOL USANDO SUA CRIATIVIDADE

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Obras de arte
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.✓ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.✓ Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realização dessa atividade, será enviado no grupo para que as crianças assistam um vídeo com a história o Jardim dos girassóis, em seguida usando a criatividade irão criar uma obra de arte, fazendo a atividade do girassol. Para a confecção de sua obra de arte poderá utilizar elementos retirados da natureza, tais como folhas, gravetos ou tinta guache, barbantes, lápis de cor, giz de cera, ou qualquer recurso que sua imaginação quiser usar.</p> <p>Abaixo segue alguns exemplos que ajudarão as crianças a terem ideias.</p> <p>Link: https://youtu.be/aiNdlWUBpn4</p>

Não esquecer de colocar a data e nome e guardar a atividade.



TERÇA - FEIRA DIA 22/09/2020

VÍDEO EDUCATIVO: VAMOS MEXER O CORPO!

MÚSICA: DANCINHA DO CORPO – A TURMA DO SEU LOBATO

ATIVIDADE: ESCOLHA 3 EXERCÍCIOS QUE GOSTOU DE FAZER E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO.

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Motricidade e habilidade manual.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● O corpo e seus movimentos;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.✓ Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo um vídeo com exercícios para que as crianças possam executar e se divertir. O objetivo é não ficar parado e movimentar-se, envolvendo familiares que poderão participar dessa atividade. Em seguida disponibilizar sulfite e lápis de cor para que a criança faça o desenho de 3 exercícios que mais gostou de realizar, deixando sua criatividade na sua representação.</p> <p>Link: https://youtu.be/PHAhmViCT1A</p> <p>Link - https://youtu.be/k0j0tk0Br9c</p> <p>Não esquecer de colocar a data e nome e guardar a atividade.</p>



QUARTA- FEIRA DIA 23/09/2020

VÍDEO EDUCATIVO: PÉ COM PÉ – PALAVRA CANTADA

ATIVIDADE: PLANTANDO PÉ DE FEIJÃO

ATIVIDADE IMPRESSA: HISTÓRIA DA SEMENTINHA – pinte

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● O corpo e seus movimentos;● Elementos da natureza.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações Realizar atividades corporais e vencer desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso, etc.✓ Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade seja realizada, será enviado no grupo o vídeo com a música pé com pé- palavra cantada para que as crianças possam ouvir e dançar. Para a próxima atividade a criança, junto do adulto condutor da atividade deverá seguir o passo a passo de como plantar o feijão.</p> <p>PÉ DE FEIJÃO</p> <p>MATERIAL:</p> <p>1 copinho plástico de café 1 pedaço de algodão 2 ou 3 sementes de feijão</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com</p> <p>3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.</p> <p>Link: https://youtu.be/EmwvcSr_L5Q</p>  



Na atividade impressa o adulto condutor deverá ler a historinha para a criança. E depois ajudá-la a realizar a atividade.

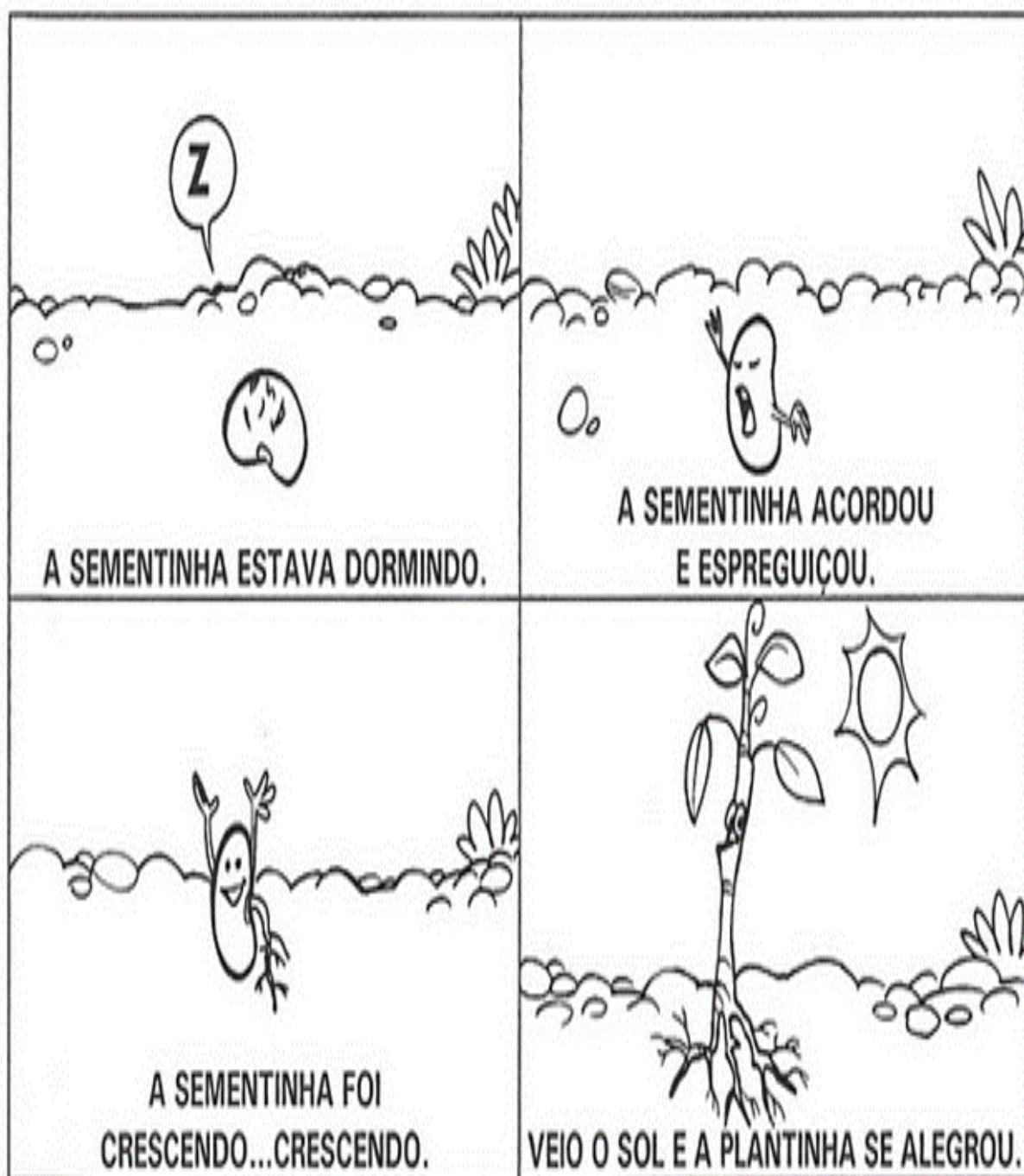
HISTÓRIA DA SEMENTINHA

① DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA SEMENTINHA, RISQUE A CENA QUE MOSTRA QUE A PLANTINHA JÁ CRESCEU.




HISTÓRIA DA SEMENTINHA

① DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA SEMENTINHA, RISQUE A CENA QUE MOSTRA QUE A PLANTINHA JÁ CRESCEU.



VÍDEO EDUCATIVO: ENCONTRE O DIFERENTE – EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADE IMPRESSA: ONDE ESTÁ A DIFERENÇA? Procure as 5 diferenças entre as imagens.

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear• Semelhanças e diferenças entre elementos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso, etc.✓ Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo um vídeo interativo – Qual a diferença e a criança irá participar das perguntas do vídeo e em seguida realizar a atividade impressa onde terá que prestando bastante atenção encontrar as 5 diferenças das imagens, depois poderá colorir utilizando giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Link: https://youtu.be/JyGg1cMgooU</p> 



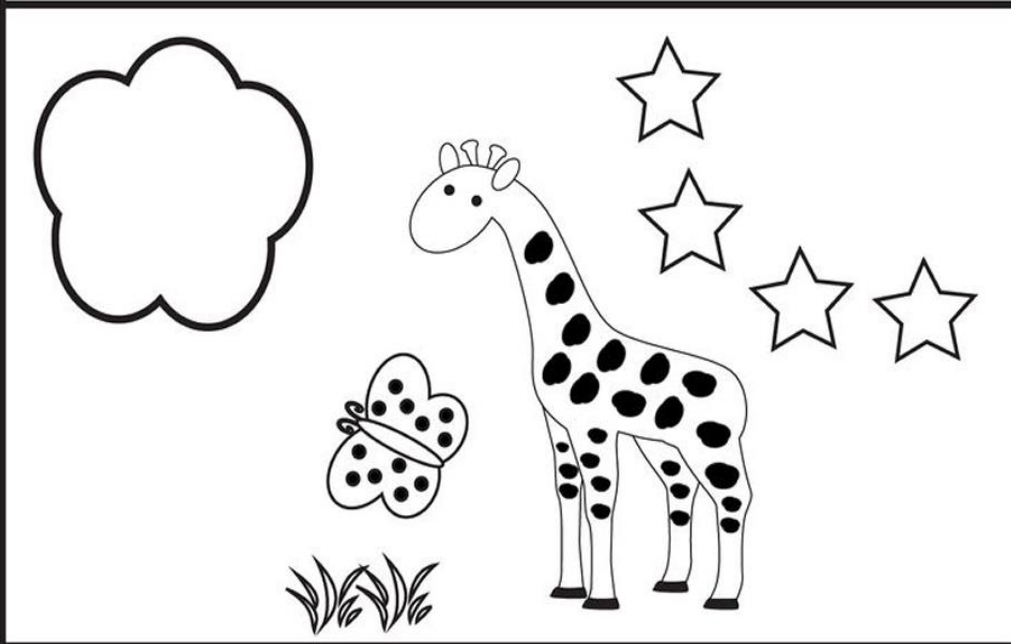
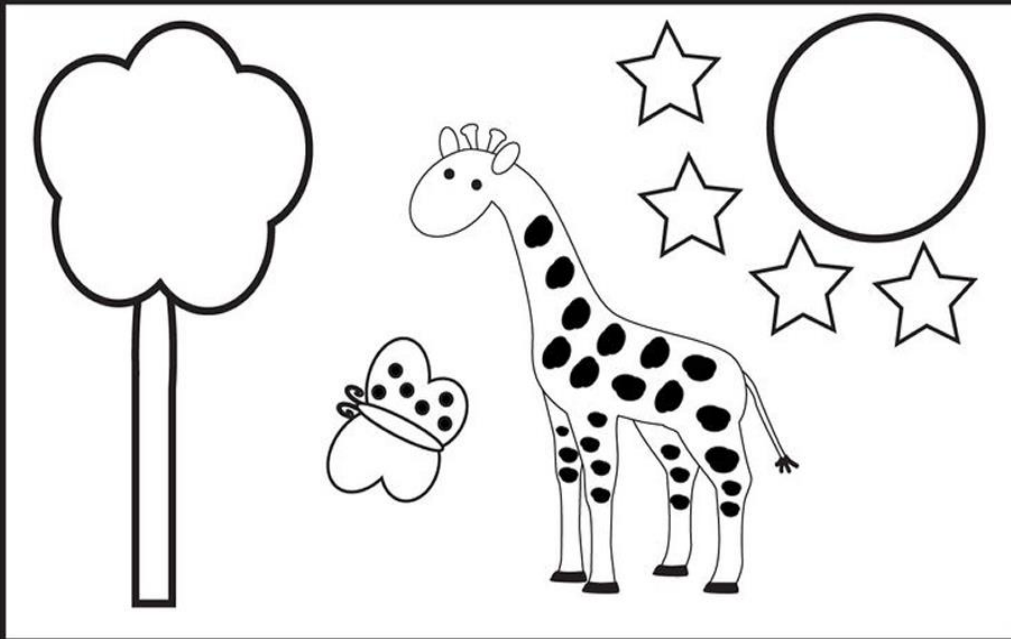
ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

ONDE ESTÁ A DIFERENÇA?

1- PROCURE AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS.



SEXTA- FEIRA DIA 25/09/2020

VÍDEO EDUCATIVO: VAMOS CONHECER AS VOGAIS? VOGAIS (compilação) Aprenda a falar e escrever as vogais através da música!





















ATIVIDADE IMPRESSA: JOGO DA MEMÓRIA – COLORIR E RECORTAR AS IMAGENS E AS LETRAS E MONTAR UM JOGO.

	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear• Escrita e ilustração.• Palavras e expressões da língua.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.✓ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade, será enviado no grupo vídeo um interativo – VÍDEO EDUCATIVO: VAMOS CONHECER AS VOGAIS? VOGAIS (compilação) Aprenda a falar e escrever as vogais através da música! E em seguida atividade impressa: jogo da memória – colorir e recortar as imagens e as letras e montar um jogo, acompanhar a criança na confecção do jogo da memória das vogais, pedindo para ela colorir as imagens e após recortar, jogar e interagir com a família.</p> <p>Link: https://youtu.be/8j2C40y574A</p>

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Especial Vogais

JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS PINTAR, RECORTAR,

 A	 A	 A	 A
 E	 E	 E	 E
 I	 I	 I	 I
 O	 O	 O	 O
 U	 U	 U	 U

Desenvolvido Por Blog Cantinho do Saber - <http://cantinhodosaber.buscasilfluminense.com/>









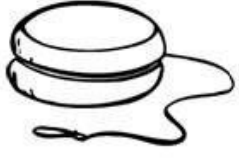
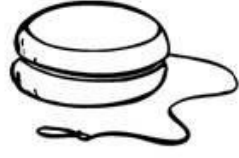




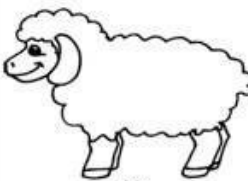
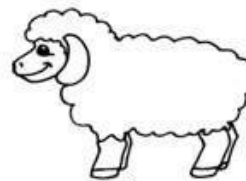

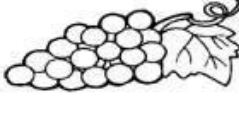




NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

Especial Vogais

JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS PINTAR, RECORTAR,

 A	 A	 A	 A
 E	 E	 E	 E
 I	 I	 I	 I
 O	 O	 O	 O
 U	 U	 U	 U

Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber - <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>